

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и право»

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Методические указания

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2018

УДК 343.1

Составитель: А.В. Цыкора

Уголовный процесс : метод. указания. – Ростов-на-Дону :  
Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 7 с.

Уголовный процесс. Методические указания.

Предназначены для обучающихся направлений подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" всех форм обучения.

УДК 343.1

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Донского государственного технического университета

Научный редактор доктор экон. наук, профессор Г.Е. Крохичева

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Экономическая безопасность, учет и право» д-р экон. наук, профессор Г.Е. Крохичева

---

В печать \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.  
Формат 60×84/16. Объем \_\_\_\_ усл. п. л.  
Тираж \_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_.

---

Издательский центр ДГТУ  
Адрес университета и полиграфического предприятия:  
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Уголовный процесс» адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривается уголовный процесс как специальная юридическая учебная дисциплина, являющаяся профилирующей в высших учебных заведениях. Значение этой дисциплины определяется широким профилем подготовки специалистов в области судебной экспертизы. Судебный эксперт должен быть специалистом широкого профиля, специализация которого должна зависеть от предрасположенности его свойств личности и сложившихся жизненных обстоятельств.

Знание уголовно-процессуального права, прежде всего, необходимо студентам будущая деятельность которых будет направлена на борьбу с преступностью или экспертно-криминалистическое сопровождение судебного разрешения уголовно-правовых споров. Выпускникам высших учебных заведений приходится в повседневной деятельности самостоятельно принимать решения по сложным вопросам в условиях дефицита времени и информации, осуществлять судебно-экспертные и криминалистические исследования, порядок производства которых урегулирован законом, применять разнообразные методы таких исследований. Поэтому глубокое усвоение теории уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения — обязательное условие эффективности практической деятельности, правильного применения и строжайшего соблюдения уголовно-процессуального закона.

Также на лекционных занятиях даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки свободного владения уголовно-процессуальной терминологией; наличие системного представления о сущности и содержании уголовного судопроизводства; знание позиций известных российских процессуалистов и их основных работ; ориентация в принципиальных дискуссионных точках зрения уголовно-процессуальной теории.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат,

доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Уголовно-процессуальное право — одна из сложнейших учебных дисциплин. Трудности ее изучения обусловлены, на наш взгляд, следующими обстоятельствами.

Во-первых, как и все юридические дисциплины, уголовно-процессуальное право носит в определенной мере абстрактный характер, ибо законодательство, с одной стороны, регулирует общественные отношения и прежде всего правоотношения, а с другой, широко использует оценочные категории, допускающие субъективное усмотрение.

Во-вторых, все темы учебного курса тесно взаимосвязаны друг с другом, каждая из которых в отдельности, и тем более в совокупности с другими обладает системностью и внутренней логикой, они составляют органичное единство. Поэтому нельзя изучать стадии уголовного процесса, не усвоив понятие уголовного судопроизводства в целом; вряд ли есть смысл приступить к изучению стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов, не разобравшись в сущности и содержании судебного разбирательства в суде первой инстанции.

Можно обоснованно утверждать, что при изучении норм Особенной части уголовного процесса следует постоянно обращаться (или иметь в виду) к общим положениям, сформулированным в нормах Общей части уголовно-процессуального законодательства. Отсюда следует вывод о том, что нужна постоянная и строгая последовательность в изучении предусмотренного программой учебного материала.

В-третьих, уголовный процесс — установленный уголовно-процессуальным законом определенный порядок принятия процессуальных

решений и производства процессуальных действий. Этот порядок включает в себя условия, основания, последовательность и иные правила, четко урегулированные законом. Поэтому изучение уголовного процесса предполагает достаточно развитую память, ибо значительная часть учебного материала требует элементарного запоминания с использованием памяти.

В связи с этим студентам рекомендуется заниматься изучением уголовно-процессуального права регулярно, последовательно переходя от усвоения менее сложных к изучению более сложных тем курса, от разрозненных представлений к системному видению всего курса уголовного судопроизводства.

При изучении уголовного процесса студентам следует устанавливать связь его содержания с ранее пройденным учебным материалом и обращаться к темам ранее изученных дисциплин. Необходимо помнить о единстве правового пространства. В этом плане особую помощь в изучении уголовного процесса могут оказать знания тем из теории государства и права, правоохранительных органов и других смежных дисциплин. Очевидно, что вопросы об уголовно-процессуальных отношениях, нормах уголовно-процессуального законодательства, науке уголовного процесса и некоторых других социально-правовых явлениях проще усвоить, если обратиться к общетеоретическим правовым концепциям, на основе которых рассматривается специфика соответствующих явлений в уголовном судопроизводстве.

В основе изучения уголовного процесса должна лежать соответствующая программа. Значение программы состоит в том, что она определяет объем знаний по учебной дисциплине, которым должен обладать каждый студент по завершении обучения. Она играет роль ориентира не только студентов, но и преподавателей. В частности, вопросы в экзаменационных билетах могут быть сформулированы лишь в рамках учебного материала, предусмотренного соответствующей программой.

Студентам необходимо присутствовать и активно трудиться на всех лекциях и других учебных занятиях по уголовно-процессуальному праву, тщательно, добросовестно готовиться к каждому виду занятий, своевременно выполнять задания, установленные учебной программой и тематическим планом.

Студенты должны уяснить, что основной формой изучения любого материала является самостоятельная работа. Во главу угла самостоятельного изучения уголовно-процессуального права следует положить кропотливую работу по усвоению первоисточников: текстов Конституции Российской Федерации, уголовно-процессуальных и иных законов, международных договоров.

В уяснении буквы и духа законов несомненную помощь окажут постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министерства внутренних дел России. Вестники (бюллетени) этих органов содержат анализ следственной и судебной практики, как в обобщенном, так и в конкретном виде.

Систематизированная следственная и судебная практика находится в раз-

личного рода сборниках и журналах. Лучшему усвоению содержания курса способствует регулярное ознакомление с трудами, публикуемыми в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Российская юстиция» и в некоторых других.

Надлежащее изучение уголовно-процессуального права невозможно без обращения к научной литературе. Особое значение в период реформирования уголовно-процессуального законодательства приобретает ознакомление с научными статьями, ибо только они оперативно реагируют на изменения в законодательстве. Однако их изучение должно базироваться на трудах известных российских процессуалистов. Студентам необходимо знать имена и труды Н. С. Алексеева, Л. Б. Алексеевой, В. П. Божьева, С. И. Викторского, Т. Н. Добровольской, А. М. Ларина, В. З. Лукашевича, В. П. Нажимова, Н. Н. Полянского, В. М. Савицкого, М. С. Строговича, Я. И. Фойницкого, М. А. Чельцова-Бебутова, П. С. Элькинд и других известных процессуалистов. При изучении научных трудов студентам следует запоминать дискуссионные точки зрения и определять к ним собственное отношение.

Студент, стремящийся сделать судебную экспертизу своей основной профессией, не может обойтись без собственной юридической и криминалистической библиотеки, которая должна постоянно пополняться. В библиотеке целесообразно иметь основные законодательные акты (Конституцию РФ, УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Трудовой кодекс РФ), некоторые монографии и учебные пособия, отдельные журналы и «Российскую газету», в которой публикуются официальные законодательные акты и иные нормативные правовые акты.

Изучение курса завершается сдачей зачета, который является подведением итогов изучения теории уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства и уголовного процесса как правоотношений и деятельности органа расследования, прокурора и суда. Подготовка к зачету требует максимальной концентрации воли и внимания, напряжения физических и интеллектуальных сил, аналитического подхода к учебному материалу курса. В ее содержание входит повторение пройденного материала с учетом изменений в уголовно-процессуальном законодательстве и углубления знаний путем интеграции материалов Общей части уголовно-процессуального права.

В период подготовки к зачету студентам необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по уголовному процессу, так и по другим смежным учебным дисциплинам (прежде всего по уголовному праву, антикоррупционной деятельности).

Зачет сдают, как правило, по билетам. Ответы на вопросы билетов должны быть ясными, логичными и предельно конкретными. При ответе следует широко использовать статистические и социологические данные, обращать внимание на дискуссионные вопросы и предложения по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства, делая ссылку на их авторов. Студенты должны показать на зачете умения и навыки применения конкретных уголовно-

процессуальных норм в различных жизненных ситуациях.

В связи с этим студентам необходимо заранее продумать и привести при ответе один - два примера из литературных и других источников, а также быть психологически готовыми к разрешению ситуации, предложенной на экзамене преподавателем.

Опыт приема зачета по уголовному процессу показывает, что студенты и слушатели достаточно слабо усваивают, к сожалению, значительный круг вопросов, относящихся к Общей части уголовно-процессуального права. К ним можно отнести, в частности, следующие вопросы:

1. понятие стадий уголовного процесса и общая характеристика их системы;
2. понятие основных уголовно-процессуальных явлений (уголовно-процессуальной формы, гарантий, правоотношений и т. п.);
3. понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве и его сторон;
4. понятие доказательств и их классификация;
5. характеристика отдельных видов доказательств;
6. сущность, принципы и правила оценки доказательств;
7. применение мер пресечения к подозреваемому, обвиняемому, порядок их обжалования и порядок рассмотрения жалоб на незаконность и обоснованность применения заключения под стражу или продления срока содержания под стражей;
8. формы окончания предварительного расследования.

Очевидно, что студентам необходимо обратить особое внимание на изучение перечисленных вопросов.

Настоящие рекомендации играют в подготовке студента вспомогательную роль. Они не могут заменить собой первоисточники, к которым относятся тексты законов, учебники и учебные пособия по курсу уголовного процесса, а также решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.